TOOLBOXTALK

IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS

Usted ya sabe mucho sobre cómo trabajar de manera segura. Sabe que puede caer desde un borde, que un equipo en movimiento puede golpearlo, que la electricidad puede darle una descarga y que los productos químicos pueden hacerle daño. Use lo que le han enseñado y lo que ha aprendido con la experiencia. Pero identificar bien los peligros también significa reconocer los límites de lo que usted sabe. A veces el peligro es obvio, pero la forma correcta de controlarlo no lo es.

Antes de comenzar el trabajo, hágase tres preguntas:

1. ¿Qué puede hacerme daño y qué podría no saber sobre ese peligro?
2. ¿Qué me va a proteger de ese peligro?
3. ¿Qué podría cambiar?

EMPIECE CON LO QUE SABE — Y LUEGO VAYA MÁS ALLÁ

Observe la tarea completa. ¿Qué podría caer, moverse, balancearse, rodar o desplazarse? ¿Desde dónde podría caer usted? ¿Qué podría cortarlo, aplastarlo, quemarlo, electrocutarlo o golpearlo? ¿Qué podría respirar, entrarle en los ojos o caerle sobre la piel? Use lo que ha aprendido en sus capacitaciones. La mayoría de los trabajadores saben mucho más sobre los peligros de lo que creen.

Después pregúntese si sabe lo suficiente para escoger el control correcto. Usted sabe que necesita protección contra caídas, pero ¿sabe cuál de los anclajes disponibles le ofrece la mejor protección teniendo en cuenta su posición y cuánto podría extenderse el sistema durante una caída? Usted reconoce las antenas y los peligros de radiofrecuencia, pero ¿sabe a qué distancia debe mantenerse? Sabe que los vapores químicos pueden ser dañinos, pero ¿sabe si la ventilación o el respirador que está usando realmente lo protege de esos vapores?

Reconocer lo que no sabe también es parte de identificar los peligros. No adivine. Averigüe.

USE EL CONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS A SU ALREDEDOR

Normalmente, su supervisor es una de las personas con mayor conocimiento y experiencia en el trabajo. Parte de la razón por la que esa persona está supervisando el trabajo es porque se espera que pueda reconocer los peligros, entender los controles y ayudar a la cuadrilla a trabajar de manera segura.

Preste atención cuando su supervisor revise el análisis de peligros y controles. Aporte lo que usted ya sabe, pero también escuche por si hay algo que no había considerado. Si no entiende por qué se escogió un control, pregunte. Si usted sabe que existe otra condición que no se mencionó, dígalo.

El supervisor tampoco puede verlo todo. Usted está más cerca del trabajo que está realizando. Puede ser el primero en notar un cable dañado, material suelto, una persona entrando al área, un cambio en el viento, una manguera con una fuga o cualquier otra condición diferente. El supervisor aporta conocimiento y



experiencia; la cuadrilla aporta su propio conocimiento y lo que está viendo en ese momento. Necesitamos ambas cosas.

¿QUÉ ME VA A PROTEGER?

Una vez que identifique un peligro, asegúrese de que exista un control que realmente lo proteja. Un borde sin protección es el peligro; la protección contra caídas es el control. El polvo de sílice es el peligro; los métodos húmedos o la recolección de polvo son controles.

No se quede solamente con "tenemos PPE" o "estamos amarrados". Pregúntese si ese control realmente funciona para la exposición que existe.

¿QUÉ PODRÍA CAMBIAR?

La identificación de peligros continúa después de comenzar el trabajo. Los equipos se mueven. El clima cambia. Llegan otros contratistas. Se retiran materiales. Cambian los accesos. El trabajo mismo puede cambiar.

Cuando cambien las condiciones, vuelva a hacerse las tres preguntas. Si cambió el peligro o el control, involucre a su supervisor y ajuste el plan antes de continuar.

HACER

- Use lo que ya sabe y lo que le han enseñado.
- Mire más allá del peligro más obvio.
- Pregunte cuando no conozca el control correcto.
- Escuche la revisión de peligros de su supervisor.
- Hable cuando vea condiciones que otros quizás no hayan visto.
- Vuelva a evaluar los peligros cuando cambie el trabajo.

NO HACER

- No adivine sobre un peligro o control que no entienda.
- No suponga que reconocer el peligro significa que conoce la solución.
- No trate la revisión de peligros como simple papeleo.
- No se quede callado cuando se haya pasado algo por alto.
- No continúe cuando el control no corresponda al peligro.

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son las tres preguntas que debe hacerse al evaluar una tarea?

   a) ¿Qué puede hacerme daño? ¿Qué me va a proteger? ¿Qué podría cambiar?

2. ¿Por qué no es suficiente solamente reconocer un peligro?

   a) El control realmente debe protegerlo del peligro.

3. ¿Cuándo debe volver a evaluar los peligros y los controles?

   a) Cuando cambie el trabajo o las condiciones.

Charla dada por:	Fecha:
Nombre de la Compañía:	Ubicación:
Nombre en letra de molde	Firma

Según la Ley de Salud y Seguridad Ocupacional, los empleadores son responsables de proporcionar un lugar de trabajo seguro y saludable y los trabajadores tienen derechos. OSHA puede ayudar a responder preguntas o inquietudes de empleadores y trabajadores. El Programa de OSHA de consulta en el sitio ofrece asesoramiento gratuito y confidencial a pequeñas y medianas empresas, dando prioridad a los lugares de trabajo de alto riesgo. Para obtener más información, comuníquese con la oficina de OSHA de su región o área, llame al 1-800-321-OSHA (6742) o visite www.osha.gov.

A través de la alianza de OSHA y el instituto SWR, el Instituto SWR desarrolló esta charla informativa solo con fines informativos. No refleja necesariamente los puntos de vista oficiales de OSHA o del Departamento de Trabajo de los EE. UU.

AVISO DE DERECHOS DE AUTOR
Derecho de Autor ©2022 por el Instituto para Selladores, Impermeabilizantes y Restauración. Todos los derechos reservados. Impreso en los Estados Unidos de América.

Sealant, Waterproofing & Restoration Institute • 400 Admiral Boulevard, Kansas City, MO 64106 | www.swrionline.org 092026AP